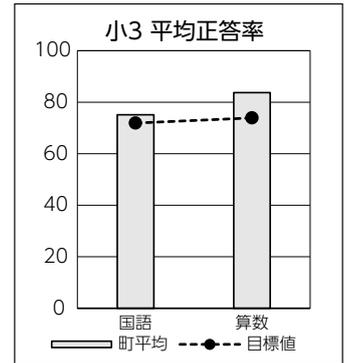
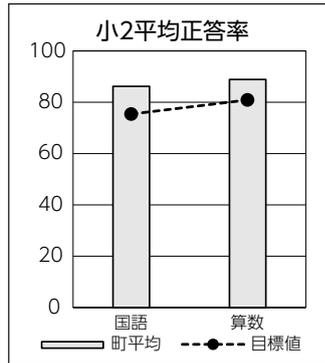


標準学力調査結果から見えてくる子どもたちの学力

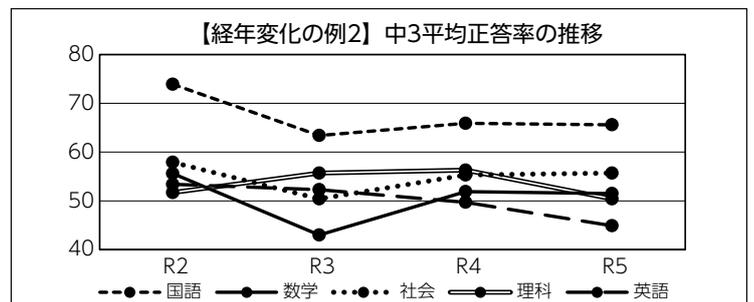
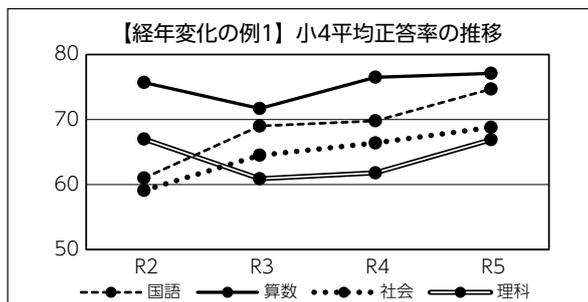
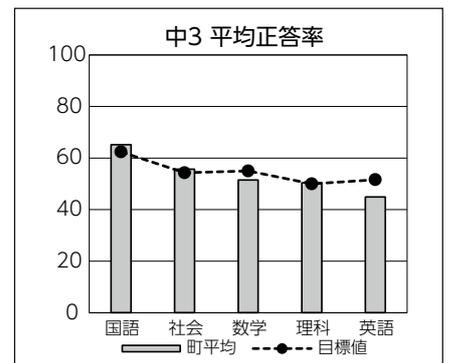
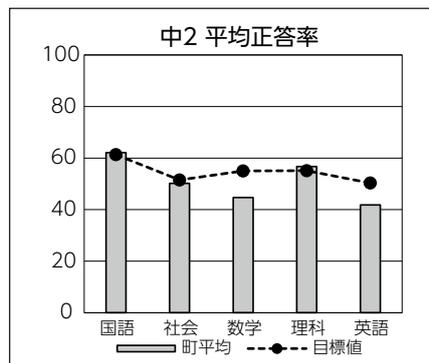
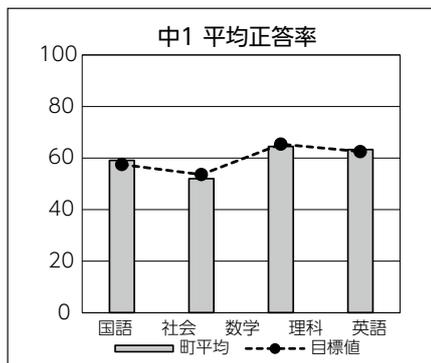
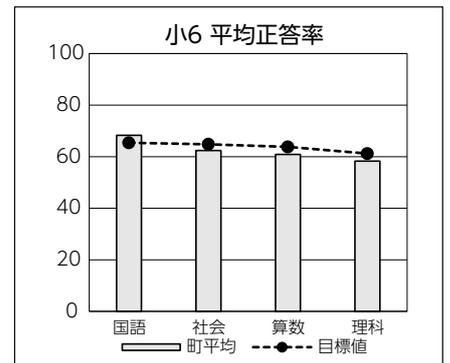
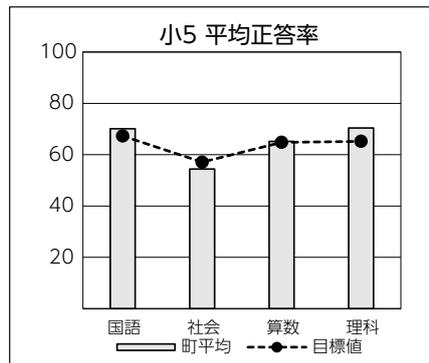
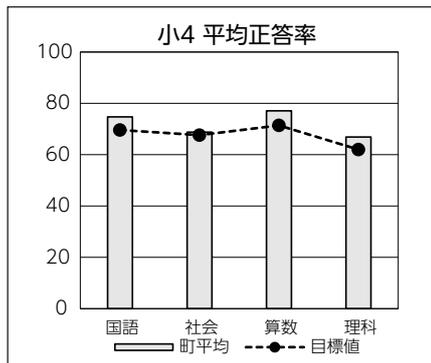
「子ども一人一人の学力を客観的に捉えて、指導の工夫・改善を図りたい」という教育現場の要望に応え、教育評価の専門家の指導を受けて開発された東京書籍版「標準学力調査」を行いました。本町では毎年4月から5月にかけて、11年間継続して実施しています。(小1を除く)

グラフで示した通り、ほぼすべての教科で目標値と同等か上回っている結果でした。標準型学習スタイルが目指す「主体的な学び」の成果が表れています。また、AI教材活用が日常的になったことで、「学び」のつまずきが解消されてきました。今後は、経年変化等の様々な分析を行い、個別支援や課題のある教科の授業改善に役立てます。

標津町では、客観的、多面的な視点から、子どもたちの学力状況を把握し、指導に活かしています。



※「目標値」とは標準的な授業時間をかけて学んだ場合に正答が期待できる数値です。



学校紹介

令和5年度の教育内容をお知らせします。

標津町立標津小学校

- 児童数 168人
- 教職員数 31人



《 学校経営方針 》

めざす子どもの姿

「じぶりみよ」

- ◆夢や希望をもち、自ら考え判断し現状をよりよくしようと工夫する姿
 - ・自分から進んでやろう
 - ・理由を表現しよう
 - ・より良くしよう
- ◆自他を理解し、お互いを認め合い、協働し発展させる姿
 - ・認め合おう

学校経営の重点

- ◆教職員の資質・能力の向上 (教師力)
- ◆組織的教育活動・連携とCSの活用 (組織力)

標津小の子ども達は…

大変明るく元気一杯!一生懸命学びに取り組む姿はとても素敵です!また、高学年は低学年をやさしくサポートする頼りがいのあるお兄さんお姉さんです!

今年度の標津小は…

- ◎キラキラタイム 縦割り班同士のかかわる機会を増やし、お互いに支え合う心を育む時間を設定しました!今後は異学年での学び合いにつなげていく計画です!
- ◎子どもと学びの計画を共有 子どもと単元の流れを共有し、対話を通して学びの計画を調整しながら学習をより「自分事」として進めています!
- ◎地域と連携した学び 大切なふるさとを「知る」「体験する」「未来につなぐ」ために、地域の方とたくさんの教育活動を推進していきます!
 - ・サケ学習(育てた稚魚を3年生が放流)
 - ・防災学習(5年生は防災キャンプを実施)
 - ・地域サポーターの方々と町探検(2年生)
 - ・熊学習(1・3・5年生で実施)
 - ・読み聞かせ(全学年で実施)



キラキラタイムの様子



子どもと学びの計画を共有



地域と連携した学び(防災キャンプ・熊学習)

標津町立川北小学校

- 児童数 95人
- 教職員数 21人



《 学校経営方針 》

めざす子どもの姿

『自分たち、^{ねがい}の花を咲かせよう!』

「こんな花を咲かせたい!」「いつ咲こうかな?」「みんなで咲くのも楽しいね!」「次はこうしたい!」

学校経営の重点

- ◆「自分」 ～豊かな学び方～
- ◆「みんな」 ～豊かな環境～
- ◆「地域」 ～豊かな経験～

川北小の子ども達は…

明るく素直で、学習に対して意欲的に取り組む元気いっぱいな子ども達です!
また、お互いに協力し支えある優しい心をもった子ども達です!

今年度の川北小は…

- ★「豊かな学び方」・「豊かな環境」・「豊かな経験を一体的に進める教育課程」～川北小の挑戦～
- ◎「プロジェクト型カリキュラム」の創造
 - ➔行事と「総合的な学習の時間」を通した探究活動
- ◎「個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進める」校内研修の創造
 - ➔「マイプラン学習」の研究、学習環境の整備
- ◎「多様なかかわりの中で学び、創る場」の創造
 - ➔「学びタイム」、児童会委員会をプロジェクトに
- ◎「地域の中で体験し、学ぶ場」の創造
 - ➔「放課後地域遊び」、地域体験から地学協働へ



「プロジェクト型カリキュラム」の創造



「個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進める」校内研修の創造



「多様なかかわりの中で学び、創る場」の創造



「地域の中で体験し、学ぶ場」の創造

標津町立標津中学校

●児童数 74人 ●教職員数 19人



《 学校経営方針 》

- (1) 「標津型学習スタイル」の浸透による学力向上
 - ①生徒が自発的に学ばざる環境づくり
 - ②求められる資質能力と指導と評価の一体化
- (2) 生徒指導の四機能による自己教育力向上
 - ①任せる・委ねる・預ける時間の保障
 - ②ふるさとキャリア教育・防災減災学習を系統的に配置した総合での探究活動
- (3) 園小中高の滑らかな接続による教育効果の増強
 - ①小中高の接続と地域移行を視野に入れた魅力ある部・少年団活動
 - ②園小中高の子ども同士がつながる機会の設定
- (4) 地域・家庭・教育行政との協働による生徒を支える体制の充実
 - ①ふるさとの良さを理解して広く発信できる生徒の育成
 - ②電子メディアの適切な使用を含む「標津っ子家庭教育10か条」の推進

「標津中学生は「笑顔づくりの名人(天才)です。」

- ◎心が澄み渡るさわやかな挨拶をする姿
- ◎清掃や片付け作業を気持ちよく行う姿
- ◎思いやりの心で異年齢とも交流する姿
- ◎得意(凸)を伸ばそうと努力を重ねる姿
- ◎苦手(凹)なことにも懸命に取り組む姿

このような生徒の姿を見ると自然と笑顔になります。家族や地域の皆様にも、このような生徒の姿を見て笑顔になっていただきたい! 家族や地域の皆様の笑顔こそが、子どもたちの「安心・安全な居場所」となって、健やかな成長につながっていくはずですよ。

また、授業改善による学力向上を目指します。家庭や地域の力をお借りしながら、「スイッチオフ22」等の生活習慣、自分で課題を設定し探究する「ふるさと教育」などにも取り組み、標津町が大好きな生徒を育てていきます。



体育祭の様子

生徒の笑顔があふれる実践を積み重ねていきます。

標津町立川北中学校

●児童数 46人 ●教職員数 15人



《 学校経営方針 》

- (1) 意欲的に学ぶ生徒

家庭学習の習慣化、授業力の向上、生活習慣の改善などを通して実践します。
- (2) 思いやりの心を持つ生徒

考え議論する道徳の時間の充実、生徒指導機能の充実、一人一人の人権を大切にされた教育の充実、キャリア教育の充実などを通して実践します。
- (3) 心身のたくましい生徒

命を大切にする指導、健康・安全・食に関する力の育成、運動に親しむ心と体力の向上などを通して実践します。
- (4) 地域とふれあい、体験的に学ぶ活動(総合的な学習の時間)の充実

ふるさとに誇りと愛着をもち、地域に貢献する活動の充実、探求的な見方・考え方を働かせて学習できる課題の設定、各教科の見方・考え方との関連性の明確化などを通して実践します。

今年度の川北中の最上位目標は…

『全ての生徒が楽しく通い、学べる学校』

学校教育の推進

◎授業力の向上

「学ぶ楽しさ」の本質は、学んだことが「わかった」と実感できること、学んだことが「できるようになる」ことです。本校では「わかった」「できた」が実感できる授業づくり行っています。

◎生徒指導の機能の充実

「共感・傾聴」で生徒の心をほぐしつつ、「自律を育む」教育相談、指導・支援を全ての職員でできる体制を作っていきます。

◎生活習慣の改善

現行の「スイッチオフ22」を1歩進めて、「スイッチオンからオフ」までの時間を意識させることが必要です。生徒及び保護者への啓発活動や外部講師を招いての学習会も今後行っています。



家庭科の授業の様子



放課後学習会



音楽の授業の様子



生徒総会



早寝早起き朝ごはん運動と ラジオ体操の推進について



町教育委員会と健全な青少年を育てる標津町民の会では、子どもの早寝早起き朝ごはん運動やラジオ体操を推進しています。

子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動やバランスのいい食事、十分な休息と睡眠が大切です。

普段から、早寝早起きを実践していただき、元気にラジオ体操に参加し、朝ごはんをしっかり摂るといった生活リズムを作ってみてはいかがでしょうか？

ラジオ体操 午前6時30分～

★期間：標津・川北地区共通 7月25日(火)～8月17日(木)

★会場：標津地区—キラリ児童館前（旧図書館前）駐車場
川北地区—川北生涯学習センター駐車場



★詳しくは町生涯学習センターあすぱる（☎82-2900）まで

令和5年度 ブックマラソン開催中です！

町図書館では小学生・中学生・高校生を対象に期間中規定の冊数を読むことによって完全走破賞（賞状）・景品がもらえるブックマラソンを開催中です。



ブックマラソン 参加方法



- ①学校から配布された「ブックマラソンスタンプカード」を持って図書館や川北生涯学習センターで本を借ります。
- ②小学生は15冊、中学生は10冊、高校生は5冊の規定の冊数を読み、最後に本を返却する際に景品と完全走破賞の賞状をお渡しします。
- ③開催期間は令和5年7月25日(火)～8月17日(木)となっております。

※①について、高校生の方は学校から「ブックマラソンスタンプカード」の配布はされませんのでお手数ですが、図書館または川北生涯学習センターに参加の旨お伝え下さい。

★問合せ先：図書館（TEL：82-2074 FAX：82-2901 MAIL：tosyokan@shibetsutown.jp）まで

「ほっかいどう学」かでの講座のお知らせ

標津きらり大学連携講座として、あすばるを会場に「かでの講座」をオンライン視聴で開催しています。第4回・第5回の開催は以下のとおり予定しておりますのでお気軽にご参加ください。

- 視聴会場 あすばる町民活動室
- 時間 14時00分～15時00分

第4回 9月29日(金)

家庭健康管理研究会 会長
松浦 優子 氏



「免疫力や治癒力と
人体の代謝との関係について」

第5回 10月31日(火)

野生生物研究家
平川 浩文 氏



「野生生物観測の確立を
目指して」

ご寄贈、ありがとうございました!

「シマエナガのオブジェ」「サケのモビール」

町内在住の和田徳子さんより、新図書館へ寄贈があり、親しみやすい雰囲気醸してくれています。「としょぱる」へお立ち寄りの際は、何羽のシマエナガがいるか探してみてください!



「きょだいな・きょだいな」ほか、絵本16冊

今年の「二十歳のつどい」に参加した方々より「としょぱる」へ合計17冊の絵本が贈呈されました。贈呈式では実行委員の工藤和馬さん、戸田文菜さんから「たくさん子ども達に親しんでほしい」との言葉がありました。

ろくろ等、陶芸用具

中標津在住の臼井清子さんより、陶芸の道具を寄贈していただきました。サークル活動や教室などで活用させていただきます。





事業・行事名	期 日	開始時刻	対 象	会 場
ウォーキング広場	8月2日・4日・9日・18日・ 23日・25日・30日、 9月1日・6日・8日・13日・15日・ 20日・22日・27日・29日	18:30	一般	町内
町民祭り水キラリ	8月6日	9:00	幼小中高一般	特設会場
よさこいソーラン教室	8月7日・21日・28日、 9月4日・11日	19:00	幼～一般	川北体育館
しべつまなビバ!	8月8日～12日	12:00	小(5・6年)中高	あすばる
スポレク広場	8月19日	18:00	幼小中高一般	総合体育館
定例植物観察会	8月19日、9月16日	9:30	一般	ポー川
バタフライカップオープン卓球大会	8月20日	9:00	小中高一般	総合体育館
第13回北方領土返還要求 町民パークゴルフ大会	8月20日	9:00	一般	川北PG場
スポーツ体験教室	8月21日・28日、9月4日・25日	16:00	小中学生	総合体育館
子ども元気アップ大作戦(仙台大学)	8月22日	9:30	園児	総合体育館ほか
大菅小百合氏「スケート陸トレ講習会」	8月22日	16:00	小中学生	町営リンク
スポーツ講演会「子どもとスポーツ」	8月22日	19:00	高校一般	あすばる
大菅小百合氏「夢の教室」	8月23日	10:00	標津小5年生	標津小学校
子ども元気アップ大作戦(標津)	8月31日、9月5日・12日・16日	9:00	園児	標津こども園
子ども元気アップ大作戦(川北)	8月29日、9月6日・19日	9:30	園児	川北こども園
東日本野球北北海道大会	9月1日～4日	8:00	一般	町営球場
プールサイドまつり	9月2日	18:00	幼小中高一般	町営プール
マルチスポーツ広場	9月10日	10:00	幼小中高一般	川北神社
第5回商工会 生き生きパークゴルフ大会	9月10日	9:00	一般	標津PG場
マラソンコースプロキング	9月16日	13:00	高校一般	町内
第51回オホーツクマラソン大会	9月17日	8:50	小中高一般	町内
第16回標津地区町内会対抗 親睦パークゴルフ大会	9月18日	9:00	町内会員	標津PG場
町内英語暗唱大会	9月21日	未定	中一般	あすばる
映画上映会	9月23日	10:30	一般	文化ホール
ファミリーバドミントン教室	9月26日	19:00	高校一般	総合体育館
かでの講座	9月29日	14:00	一般	あすばる
ふれあいスポーツデー前日祭	9月30日	9:00	幼小中高一般	総合体育館ほか