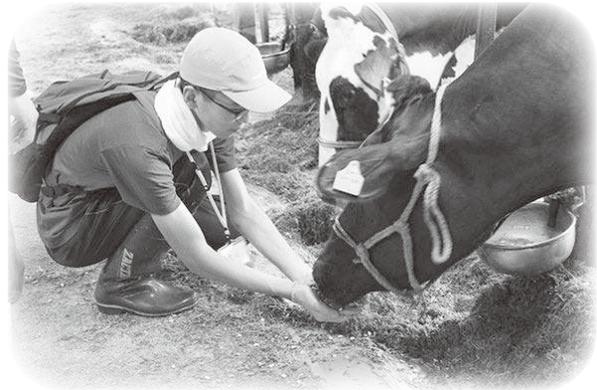


しべつ川 No.287号

標津町教育委員会 生涯学習課 TEL 0153-82-2900

SHIBETSU



標津高校

「地域みらい旅」



8月6日から8日の3日間、標津高校へ進学を検討している道外の中学生を受け入れました。受け入れには地域の方々のガイドのもと、町内のみどころ案内にご協力いただきました。また、今回の旅には標津高校生も同行し、中学生と交流しながら町や標津高校の魅力を紹介するなど、参加した中学生が充実した時間となるよう、サポートしている姿が印象的でした。



旅の様子は
こちらの動画を
ご覧下さい！



令和6年度 全国学力学習状況調査 標津町の児童・生徒の結果

令和6年4月18日に実施された、全国学力学習状況調査の結果です。標津町では、この調査結果を基に、学校・家庭・地域の連携を深め、児童・生徒の学力・生活力の向上に努めています。

1 調査の概要

(1)目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な学力や学習状況を把握・分析することで、成果と課題の検証を図るとともに、児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために行います。

(2)調査対象 ・小学校第6学年 37名 ・中学校第3学年 43名

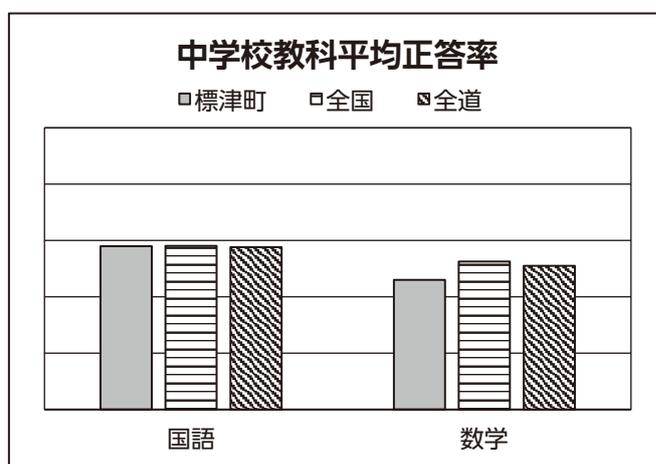
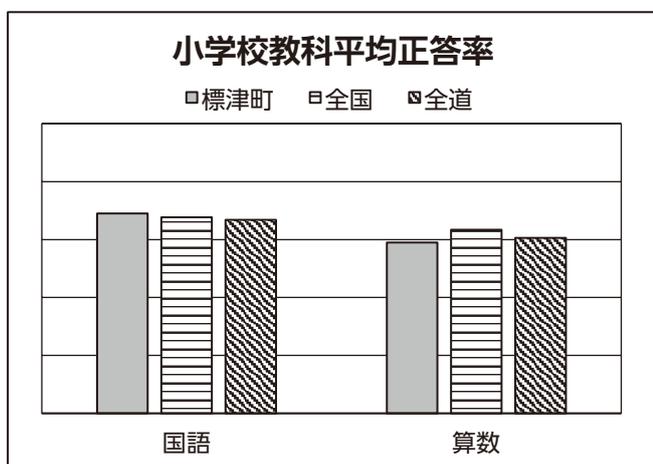
(3)調査事項 ・教科調査 小学校「国語」「算数」 中学校「国語」「数学」
 ・質問紙調査 学習習慣、生活習慣に関わる状況の調査 ※オンラインシステムで実施

(4)留意点 ・全小中学校は、学校だより等で自校の結果、分析、課題、取組を示しています。また、個人の結果を配布しています。
 ・この報告は、標津町全体の結果を客観的に考察したものです。公表については、学力の一部分、教育活動の一側面の調査であることを踏まえて、比較による序列や過度な競争をおおるものにしておりません。

2 教科調査結果

(1)全国・全道と標津町の平均正答率の比較

- ・小学校は、国語は全国平均正答率と同等、算数は全国平均正答率よりも低い結果でした。全国平均正答率と著しい差はありませんが、算数の学力向上が課題です。
- ・中学校は、国語は全国平均正答率と同等、数学は全国平均正答率よりもやや低い結果でした。誤答や無回答率の高い、数学の学力向上が課題です。

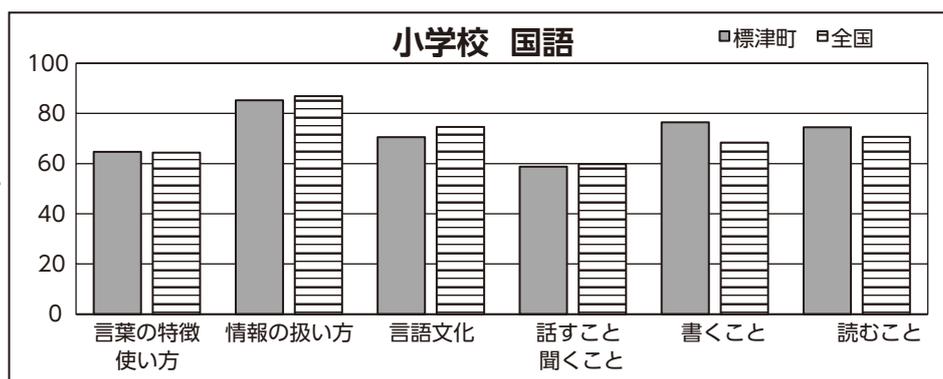


(2)領域別正答率について

・教科調査では、学習指導要領に則った領域別の問題が設定されています。

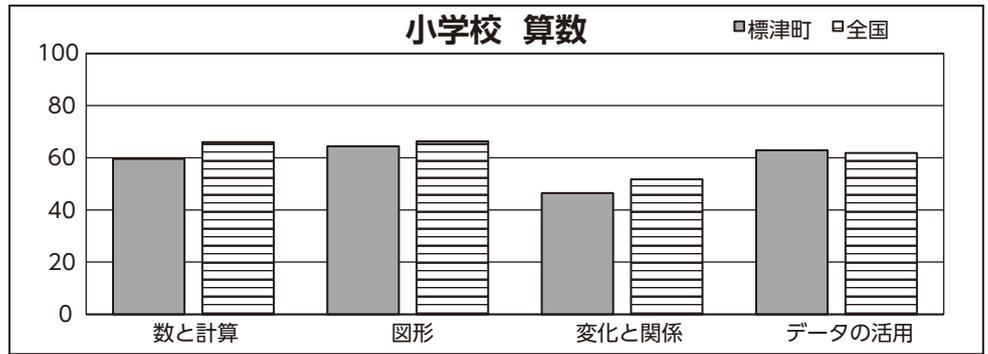
《小学校 国語》

6領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均と同等か上回りました。全体的に学力が安定しています。言語文化がやや低いのは、漢字の書き取りができていなかったためです。



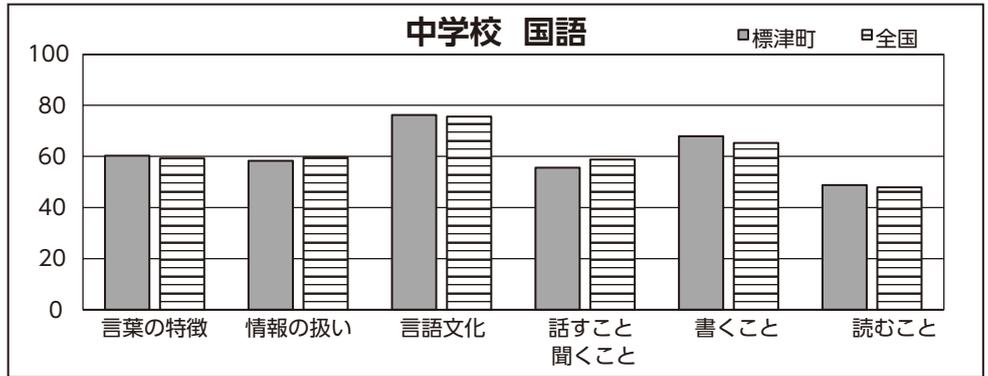
《小学校 算数》

4領域を調査した結果、2つの領域の正答率が全国平均と同等、2つの領域が下回りました。「数と計算」「変化と関係」などの記述式問題の正答率が、かなり低いことがわかりました。



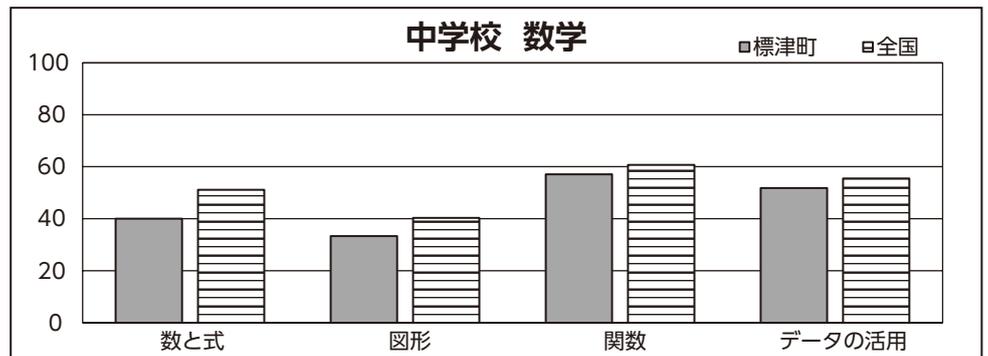
《中学校 国語》

6領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均と同等か上回りました。全体的に学力が安定しています。要約して書く記述式問題の正答率が、かなり低いことがわかりました。

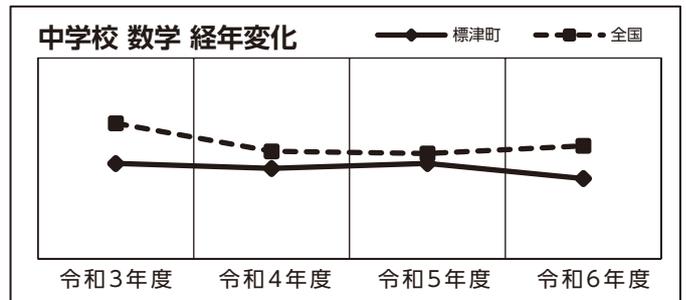
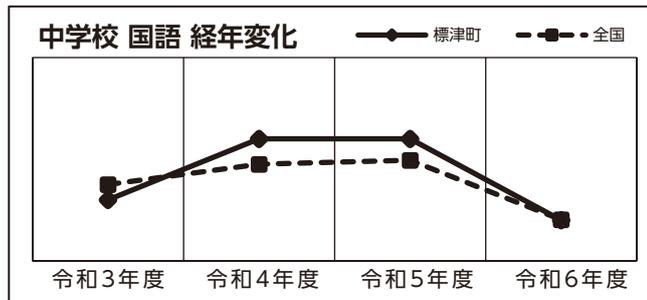
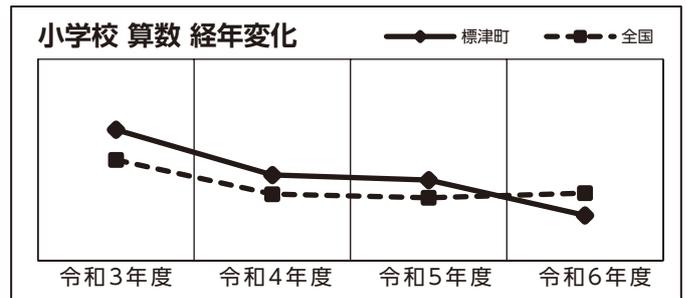
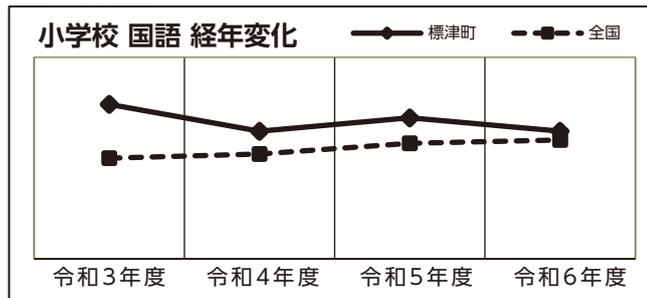


《中学校 数学》

4領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均を下回りました。「数と式」「関数」の記述式問題の正答率が、低いことがわかりました。



(3)経年変化について



- 令和3年度から令和6年度までの教科平均正答率の推移を表しています。
- 小学校国語は、これまで全国平均を上回ってきましたが、今回は同等になりました。
- 小学校算数は、これまで全国平均を上回ってきましたが、今回は下回りました。
- 中学校国語は、2年間全国平均を上回ってきましたが、今回は同等になりました。
- 中学校数学は、これまで全国平均を下回ることが多く、今回は差が開きました。

3 質問紙調査結果

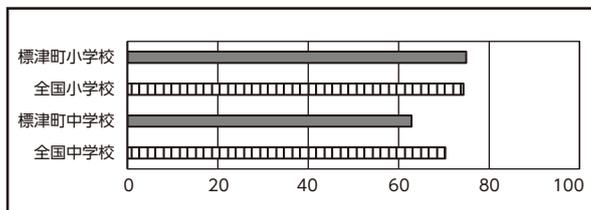
(1) 児童生徒の学習・生活状況で概ね満足できる回答が得られた質問項目

- ◆朝食を毎日食べている。
- ◆寝る・起きる時間が決まっている。
- ◆先生がよいところを認めてくれる。
- ◆先生は分かるまで教えてくれる。
- ◆困っている人を進んで助ける。
- ◆自分にはよいところがある。
- ◆いじめは絶対いけないことである。
- ◆健康意識を高く持っている。
- ◆将来役に立つ人になりたい。
- ◆地域や社会をよくしたい。
- ◆普段幸せな気持ちになることが多い。
- ◆学校に行くのは楽しい。
- ◆友達関係に満足している。
- ◆友達と協力して学ぶ。
- ◆タブレット活用やICT機器のこと。
- ◆国語、算数、理科、英語、道徳、総合、学活の学び方。(数学の学び方を除く)

(2) 課題や成果が見られた質問項目

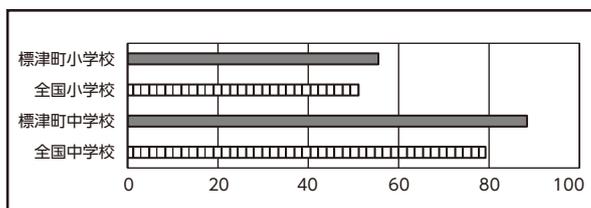
◆平日、1日1時間以上メディアでゲームをしている。

小学生75%、中学生63%が平日1日1時間以上ゲームをしていると回答しました。1日4時間以上の回答が、小学生20%、中学生5%でした。このような子どもは、家庭生活の大部分がゲーム時間になっています。家庭と連携し、ゲーム依存を解消しなければなりません。



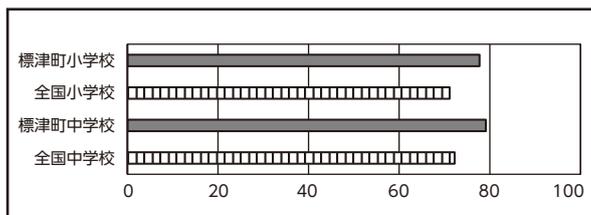
◆平日、1日1時間以上メディアで動画視聴をしている。

小学生56%、中学生88%が平日1日1時間以上動画視聴をしていると回答しました。中学生の視聴時間が長く、3時間以上の生徒が34%もいました。ゲーム同様、家庭で過ごす時間の使い方を、家庭と連携して改善しなければなりません。



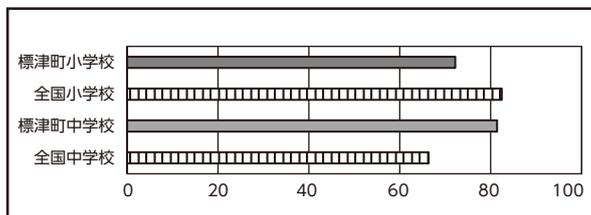
◆家の人とスマホ、パソコンの使い方の約束を守っている。

小学生、中学生、共に全国平均よりも「約束を守っている」回答が多いのですが、「約束がない」の回答は、小学生で10%、中学生で20%でした。スマホは、親が子どもに買い与えていることから、保護者の責任において、約束を決めて、しっかり守らせることが必要です。



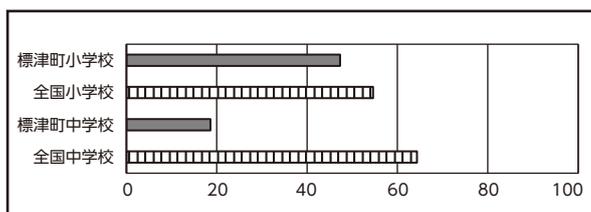
◆将来の夢や目標を持っている。

小学生は、全国平均よりもやや低い回答結果でした。具体的な目標が、まだ明確になっていない児童が多い様子です。中学生は、全国平均よりもかなり高い回答結果でした。キャリア教育が充実している成果と考えられます。



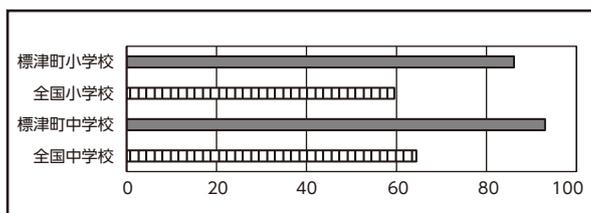
◆平日、1日当たり1時間以上家庭学習をする。

小学生は、47%が1時間以上家庭学習をしている回答結果でした。全国平均よりもやや低く、昨年の調査と同等です。中学校は、19%が1時間以上家庭学習をしている回答結果でした。全国平均よりもかなり低く、昨年の調査から40%減少しています。「全くしていない」と回答した生徒は20%で、生活の改善が必要です。



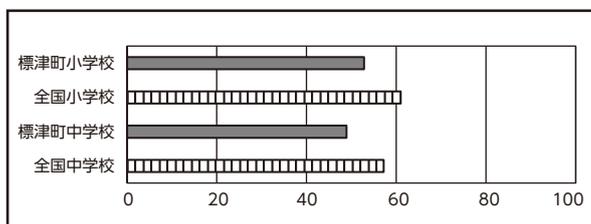
◆授業でタブレットを週3回以上使用している。

小学生、中学生、共に全国平均よりもかなり高い回答結果でした。「自分のペースで学習を進める」「わからないことをすぐに調べる」「楽しみながら学習を進める」「学習内容がよくわかる」「友達と考えを共有したり比べたりする」「友達と協力して学習を進める」などICT活用の質問項目は、すべて高い回答結果でした。



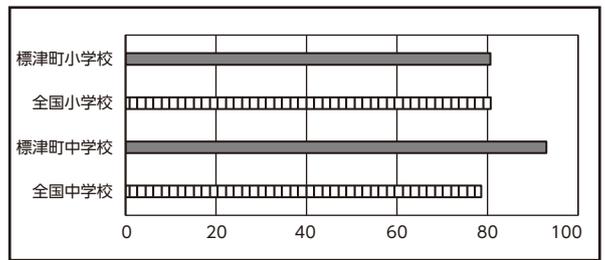
◆「算数・数学」の勉強は好きだ。

「好き」「どちらかといえば好き」の合計です。小学生53%、中学生50%が、概ね「好き」と回答しました。昨年との比較では、小学生が上がり、中学生が下がりました。算数・数学の学力調査結果が低いことから、算数・数学が好きになる授業改革が必要です。



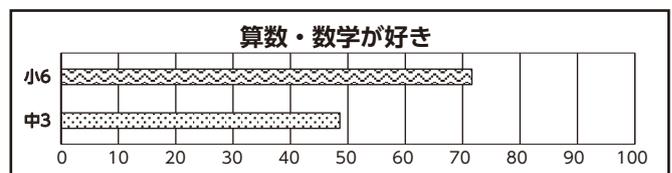
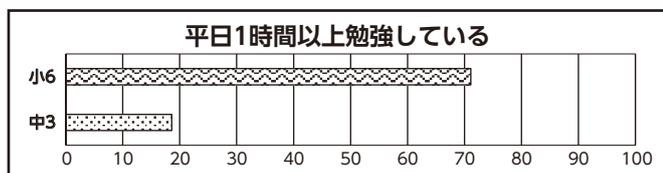
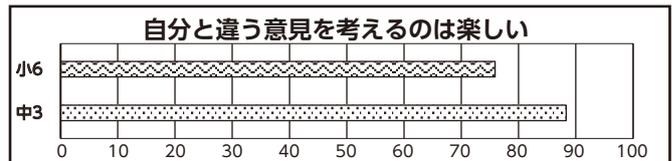
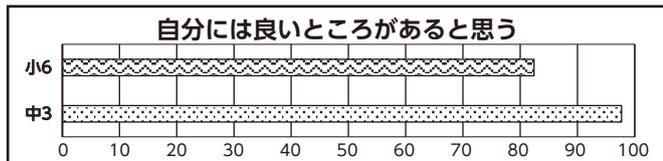
◆分からないこと、知りたいことを、自分で学び方を考えて工夫している。

標津町では「主体的に学ぶ児童生徒の育成」を重点としています。例として、自由進度学習の取組で、自主的に学ぶ力を身につける指導を行っています。また「指示待ち」ではなく、積極的に学びに向かう態度と意欲を育てています。それらの成果が出ている回答結果が得られました。



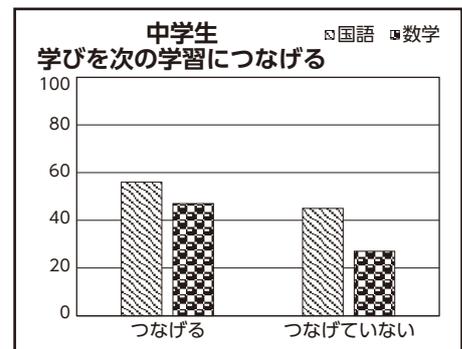
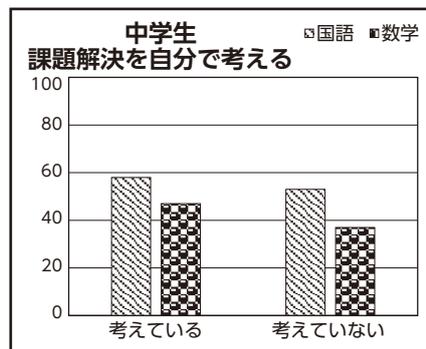
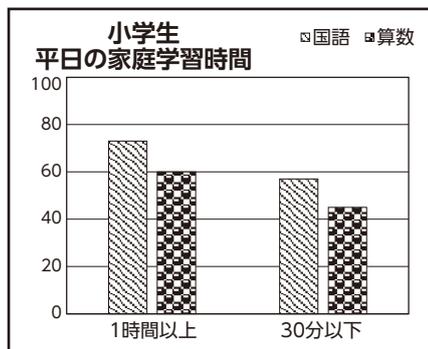
4 同一集団の質問紙回答比較

現在の中3が小6の時に回答したものを比較したグラフです。自己肯定感、協働的な学びの意識は向上していますが、家庭学習時間、算数・数学が好きな子どもは減少しています。マイナス成長にならない教育が大切です。



5 クロス集計について

質問紙回答と教科正答率の相関を表したグラフです。分析を行った結果、全体的に「学び方」を理解している子どもは、教科正答率が高いと言えます。「前向きに、意欲的に」課題に向かう姿勢を育てる必要があります。



6 今後の取組について

(1)授業改革の推進

「主体的な学び」を身に付ける「標津型学習スタイル（問題解決的な学習）」を継続します。特に算数、数学が好きになる授業づくり、及び学力の向上を目指す取組を進めます。また、AI教材やICT機器を効果的に活用し「学びの躓きの解消」を図る指導を工夫します。

(2)自主的、能動的に学ぶ子どもの育成

自ら学ぶ意欲を高める教科指導、学校行事、児童会・生徒会活動等を推進し、自ら進んで課題を解決しようとする態度、意欲の向上を図る支援を継続します。また、情報収集能力と探究心の高揚を図る取組を行います。

(3)家庭との連携

「標津っ子家庭教育10カ条」の理解と共有を図る取組で、特にメディア対策に関わり、家庭で「学ぶ時間」を確保する協力をお願いします。また、子ども自ら生活時間を調整する「自律」能力を育てます。

全国学力学習状況調査は、子どもたちが変化の激しい社会を、たくましく生き抜くための「学力」の習得状況を確認する目的で行われています。その「学力」とは、基礎基本を土台とした、主体的に思考する力、表現する力、判断する力のことです。教科調査や質問紙調査で、明らかになった課題の原因を分析し、次の指導に活かすことが大切です。

今後も未来を担う子どもたちの幸せを願い、家庭、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

自由に学ぶ5日間

しべつまなビバ!を開催しました

8月20日(火)～8月24日(土)の期間で、初めて開催した昨年度に続き、「しべつまなビバ!」(「株コエルワ」委託事業)を開催しました。この5日間、小学4年生から高校生まで延べ67名の児童生徒が参加。期間中は、道内外から集った大学生や社会人10名に関わってもらい、「学びのワークショップ」や「大学生レシピ」「未来洞察プロジェクト」の体験メニューや、宿題や進路相談など悩みに向き合ったり、将来について考えたり、と児童生徒の充実した時間となりました。



夏のあいさつ運動

★ ★ 街頭啓発



8月27日(火)から8月29日(木)までの3日間、夏のあいさつ運動「街頭啓発」を実施。期間中は町内各小中学校、こども園、PTA、標津高校生徒会、町内会の皆様や老人クラブの方々が通学路や交差点に立って、登校する児童生徒に声をかけ、町中に元気なあいさつが溢れました。

今回は悪天候の日が続く中での実施となりましたが、ご協力いただいた皆様の挨拶により、子どもたちの元気な姿が見られました。

町民の皆様にも日頃から、子どもたちにあたたかい声をかけていただき、今後とも「日本一あいさつが飛び交う町」を目指していきなしたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

あすぱる展示コーナー

10月特設展示

「—どっこい生きている—」 第9回シニア写真展7&8 道東を撮る

- ◆期間 令和6年10月5日(土)～10月20日(日)
- ◆場所 生涯学習センターあすぱる 展示コーナー

日頃写真を趣味としている、標津町在住の70～80歳代の4人が各自の視点で切り取った道東の風物を今年も展示します。

どうぞ道東再発見をお楽しみください。



主催/写真グループ「グルッペ7&8」
後援/標津町生涯学習センター

第54回 標津町 造形まつり

日時 令和6年11月6日(火)～11月12日(火)
9時～21時

場所 標津町生涯学習センターあすぱる
多目的ホール

主催 標津町教育委員会・
標津町造形まつり実行委員会

標津町文化祭 2024

参加募集!!

展示・芸能・教室

町文化祭実行委員会では、10月27日から11月3日までの期間(※)、あすばるを会場に標津町文化祭の開催します。イベント当日の詳細は後日お知らせいたします。

※一部体験イベント等は上記期間の前後で実施します

文化・芸術の秋

各部門の参加者を
次のとおり募集します!

展示作品

展示期間 10月27日(日)～
11月3日(日・文化の日)
作品種類 手芸・陶芸・絵画
写真・書道 など
会場 あすばる特設会場

芸能発表

発表期日 11月3日(日・文化の日)
※時間詳細は後日お知らせ
発表種類 吹奏楽・民謡・詩吟
バンド・ダンス など
会場 あすばる多目的ホール

体験教室 予約申込

体験期日 10月20日(日)
会場 あすばる特設会場
内容 後日配布のチラシのとおり
予約期日 後日配布のチラシのとおり

展示・芸能部門の申込期限

10月8日(火)まで

★あすばるまたは川北センターに設置
の申込書に必要事項を記入し提出

問合せ 標津町文化祭実行委員会
TEL 0153-82-2900



イベント情報 10・11月分



事業日・行事名	期 日	開始時刻	対 象	会 場
ウォーキング広場	10/2・4・9・11・16	18:30	一般	町内
ファミリーバドミントン教室	10/2・9・16	19:00	中高一般	総合体育館
秋クラフトバンド手芸教室	10/5・12	13:30	一般	川北生涯学習センター
つまみ細工体験教室	10/5・12	19:00	一般	川北生涯学習センター
ふれあいスポーツデー前日祭	10/5	9:00	幼小中高一般	総合体育館ほか
ふれあいスポーツデー本祭	10/6	9:00	幼小中高一般	総合体育館ほか
スポーツ体験教室	10/7・16・28、11/6・18・25	16:00	小中学生	総合体育館
こども元気アップ大作戦	10/8・9・11/19・20	9:30	園児	標津こども園
馴山旗争奪野球大会兼 球場納め野球大会	10/13	9:00	一般	町営球場
スポーツゲームスイン標津 「日本ハム少年野球教室」	10/14	9:00	小中学生	町営球場
こども元気アップ大作戦	10/22、11/14・26	9:30	園児	川北こども園
定例植物観察会	10/19、11/16	9:30	一般	ポー川
子どもスポーツまつり	10/19	9:00	幼小中学生	鳩ヶ丘体育館ほか
標津カップinオータム2024 小学生バレーボール大会	10/19	9:00	小学生	総合体育館
第43回町民バドミントン大会	10/20	9:00	中高一般	総合体育館
晩秋ウォーニック	10/27	9:30	幼小中高一般	野付半島
ハロウィンレク広場	10/28	16:00	小中学生	総合体育館
KAWAKITA舞乱夢童よさこい・ 親子映画上映会	11/4	13:30	幼小中一般	川北生涯学習センター
ファミリー卓球教室(後期)	11/6・8・13・15	19:00	小中高一般	総合体育館
新そばまつり	11/7	17:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
あそびバ！In標津	11/10	9:00	年中～小3の親子	総合体育館
標津町造形まつり	11/6～12	9:00	園小中高	あすぱる
川北地区文化祭総合展示	11/14～18	9:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
喫茶YOU	11/16	10:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
第30回標津卓球少年団長杯兼 第18回ニッタク杯卓球大会	11/17	9:00	小中高一般	総合体育館
スポーツ講習会	11/22	19:00	一般	あすぱる
サケ飯寿司づくり教室	11/23	9:30	一般	あすぱる
霜秋ポー川カヌー体験	11/23	9:30	一般	ポー川
スマホ教室	11/29・30	9:30	一般	あすぱる
バスケットボール教室	11月	未定	未定	総合体育館
標津町文化祭	後日案内のチラシのとおり		一般	あすぱる