



しべつまなビバ!の様子

8月18日(月)~22日(金)の期間、第3回目となる「しべつまなビバ!」を開催しました。

この5日間、小学生から高校生まで延べ100名を越える児童生徒が参加。道内外から集ってきた大学生7名と委託している㈱コエルワの役員2名が、様々な対話を通して、それぞれの「好き」を追求したり、夢に向かって進んでいく方法についてアドバイスをもらったりしていました。

19日「伝わる『表現』を探求しよう!」ワークショップでは、コミュニケーションにおいて、言葉で伝わるメッセージは全体の7%に過ぎず、残りの93%は表情や態度等、言葉によらない要素によって伝わっていくことを学び、実際にものづくりで自分の思いを表現していきました。

20日は2人の大学生がこれまでの自分の生き方とこれからのについて語ってくれました。

○まぐるさんは、勉強面ではかなり努力をして自信はあるものの、本当は自己肯定感がとても低い。でも、このまなびバ!の仲間と出逢えて、この場所で薫陶を受けて、少し成長ができた、と。

○こーくんは、恵まれた家庭環境もあり「結構調子に乗っていた」と。高校は親元を離れ、孤立した中で一人の後輩を守りきれた成長のお蔭で、親への見方も変わり、感謝を抱くようになった、と最終日の振り返りワークショップでは、高校生がそれぞれの成長について語ってくれました。

「初めは、めっちゃ勉強をするところかな?とっていたけど、素直な気持ちで大学生と対話する中、自分らしく表現できるようになった。」「最初は、お願いされて参加したまなびバ!だったが、この自信のなかった自分を大きく変えてくれた。次は自分がまなびバ!のスタッフになりたい。」

その後は、大学生スタッフ一人一人がお気に入りの写真を示しながら、これまでの自分、これからの自分についてそれぞれの語り口で語ってくれました。自分の弱さを語るのは勇気の要ることですが、大きな説得力があります。笑いあり、涙ありの振り返りは聴く者の胸にも響きました。年齢を重ねると、もっともらしい言葉は言えるようになる私たちですが、そこに自身への的確な振り返りがなければ、人を揺さぶるような発信はできないということを痛感しました。未来ある子どもや若者達に関わる大人として、「感動する心」や「熱さ」を忘れたくないものです。参加してくださった皆さん、協力していただいたご家族の皆さん、本当にありがとうございました。



今の気持ちを作品にする小学生



振り返りワークショップで感想を発表する高校生

令和7年度 全国学力学習状況調査 標津町の児童・生徒の結果

令和7年4月に実施された、全国学力学習状況調査の結果をお知らせします。標津町では、この調査結果を基に、学校・家庭・地域の連携を深め、児童生徒の学力・生活力の向上に努めています。

1 調査の概要

(1)目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な学力や学習状況を把握・分析することで成果と課題の検証を図るとともに、児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、平成19年（2007年）から行っています。国語、算数、数学は毎年実施、理科、英語は複数年の間隔をあけて実施しています。

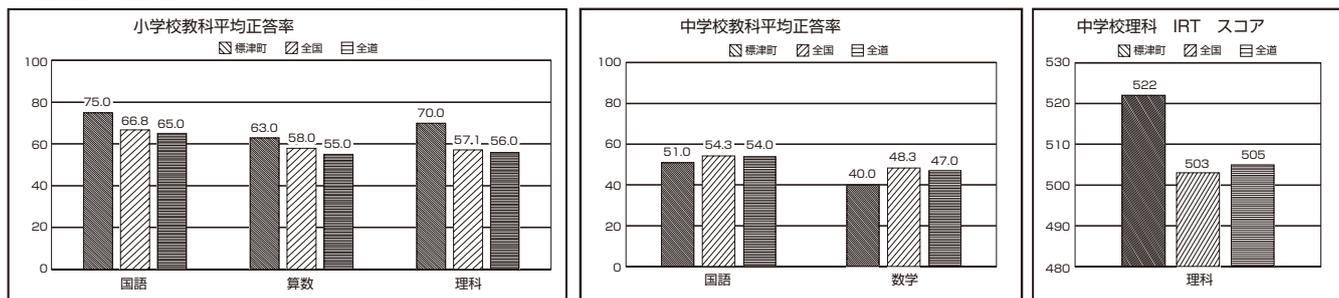
(2)調査対象 ・小学校第6学年 34名 ・中学校第3学年 31名

(3)調査事項 ・教科調査 小学校「国語」「算数」「理科」
中学校「国語」「数学」「理科（CBTオンラインで実施）」
・質問調査 学習習慣、生活習慣に関わる状況の調査（CBTオンラインで実施）
小87問 中77問

(4)留意点 ・学校は、学校だより等で自校の結果、分析、課題、取組を公表しています。また、個人の結果を配布しています。
・この報告は、標津町全体の結果を客観的に考察したものです。公表については、学力の一部、教育活動の一側面の調査であることを踏まえて、比較による序列や過度な競争をおおものにしておりません

2 教科調査結果

(1)全国・全道と標津町の平均正答率の比較



- ・小学校は、全教科で全国平均正答率を上回り、良好な結果でした。
- ・中学校は、国語は全国平均正答率をやや下回り、数学はかなり下回りました。
- ・中学校理科は、500点を基準とした得点で学力を表すIRTスコアで、全国平均よりも高い結果でした。IRTは、国際的な学力調査で採用されているテスト理論で、今後、すべての教科調査がこの方法になります。公開問題と非公開問題があるため、従来の教科平均正答率は公表されていません。

(2)領域別正答率について

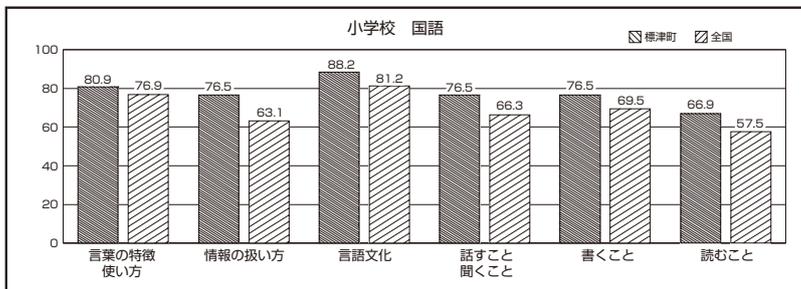
・教科調査では、学習指導要領に則った領域別の問題が設定されています。

《小学校 国語》

6領域を調査した結果、すべての領域で全国平均を上回りました。

全体的に学力が安定しています。

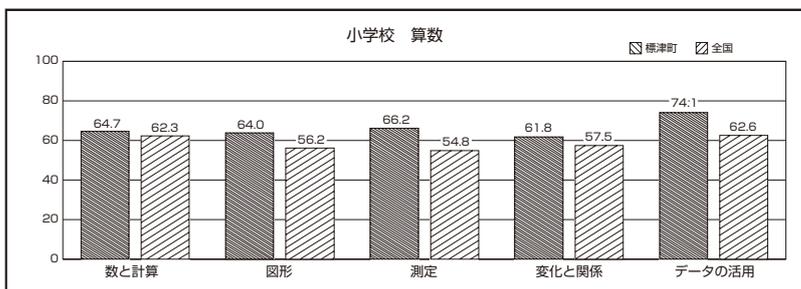
特に「話すこと・聞くこと」の正答率は、昨年度約58%、今年度は約77%で20ポイント向上しています。



《小学校 算数》

5領域を調査した結果、すべての領域で全国平均を上回りました。

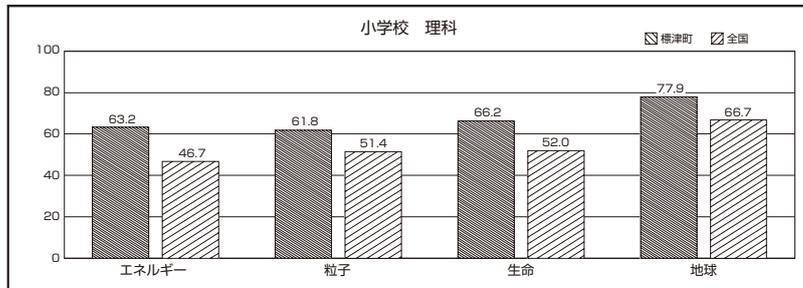
なお、短答式、選択式問題の正答率が約70%であることにに対し、記述式問題は約41%と、やや低いことがわかりました。



《小学校 理科》

4領域を調査した結果、すべての領域で全国平均を上回りました。

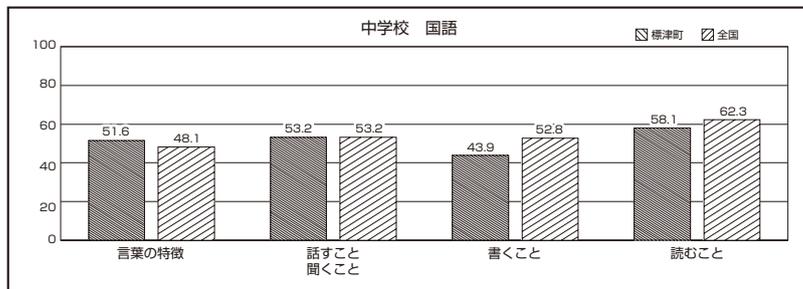
金属に関する問題（磁力・通電）の正答率が低いことがわかりましたが、全体的に学力が安定しています。



《中学校 国語》

4領域を調査した結果、「言葉の特徴」が全国平均を上回り、「話すこと・聞くこと」が同等、「書くこと」「読むこと」がやや下回りました。

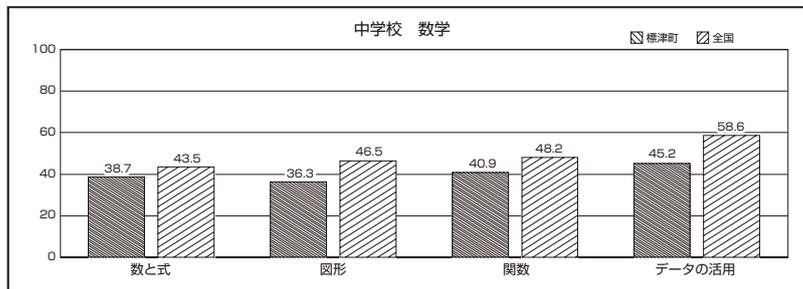
なお、記述式問題の正答率は約18%であり、かなり低いことがわかりました。



《中学校 数学》

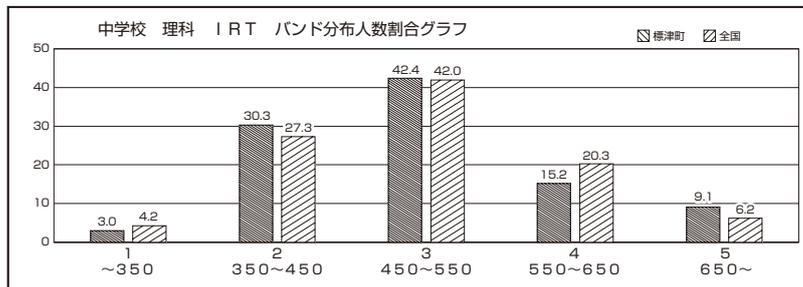
4領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均を下回り、課題のある結果でした。

なお、記述式問題の正答率は約28%であり、かなり低いことがわかりました。



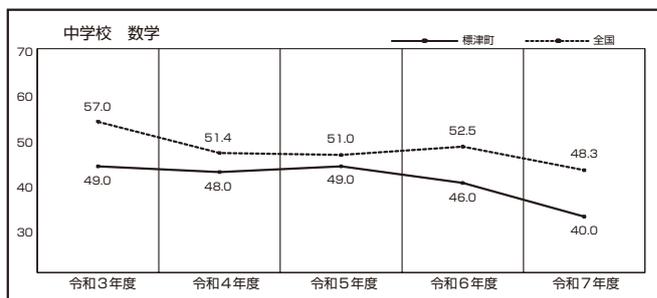
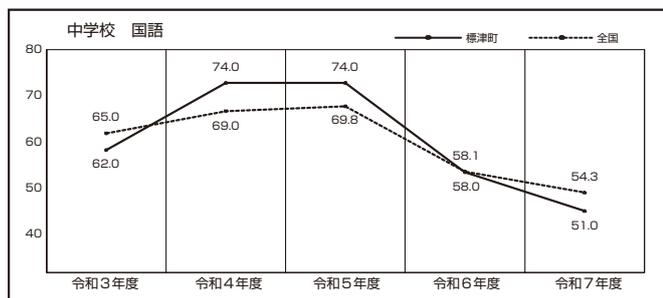
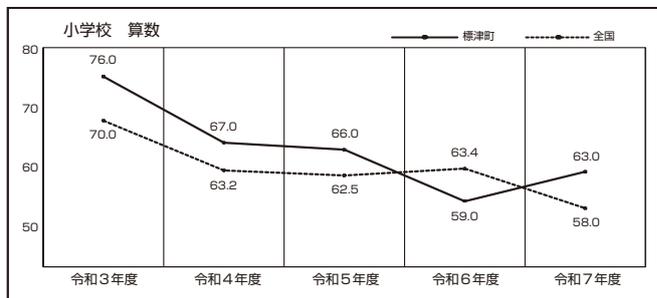
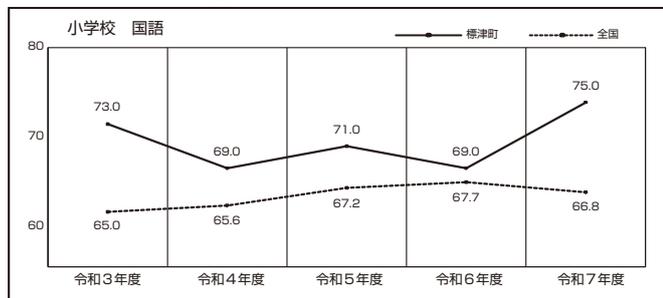
《中学校 理科》

IRTスコアを5段階で表したものをIRTバンドといいます。500を基準としてほぼ正規分布になりました。スコアの平均は、標津町522、全国503で、19ポイント上回りました。公開問題の平均正答率は、標津町52.1%、全国50.5%で、ほぼ同等でした。



(3)経年変化について

令和3年度から7年度までの平均正答率の推移を表しました。なお、小学校理科は、前回令和4年度で全国平均を6ポイント上回り、今回は13ポイント上回りました。令和4年度の中学校理科は、全国平均を5ポイント上回っていました。



3 質問調査結果

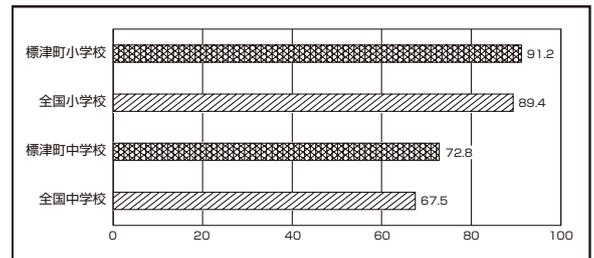
(1)児童生徒の学習・生活状況で「できている、当てはまる」回答が80%以上だった質問項目

- ◆朝食を毎日食べている。
- ◆寝る・起きる時間が決まっている。
- ◆自分にはよいところがある。
- ◆先生がよいところを認めてくれる。
- ◆困っている人を進んで助ける。
- ◆いじめは絶対いけないことである。
- ◆相談できる大人がいる。
- ◆将来役に立つ人になりたい。
- ◆学校に行くのは楽しい。
- ◆自分と違う意見を考えるのは楽しい。
- ◆友達関係に満足している。
- ◆普段幸せな気持ちになることが多い。
- ◆自分で学び方を考えて工夫している。
- ◆自然の中で遊んだり学んだりしている。
- ◆地域や社会をよくしたい。
- ◆タブレットを活用している。
- ◆先生は分かるまで教えてくれる。
- ◆健康のため学びを生活に役立てている。(小)
- ◆協動的な学び、つなげる学び(小)、生活に生かす学びができている。
- ◆教科の内容がよく分かり、将来役に立つと考えている。
- ◆工夫した発表をすること、自力で解決すること、他教科の学びを活用することができている。

(2)課題のある質問項目

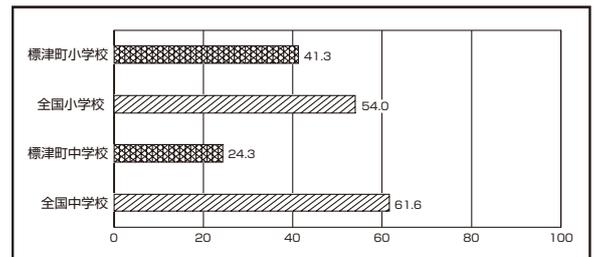
◆将来の夢や目標を持っている。

小学生は、全国平均よりもやや高い回答結果で、昨年度の約71%よりも20ポイント増加しています。キャリア教育や体験学習活動の充実が理由と考えられます。中学生は、全国平均よりもやや高い回答結果でしたが、昨年度の約82%よりも10ポイント減少しています。



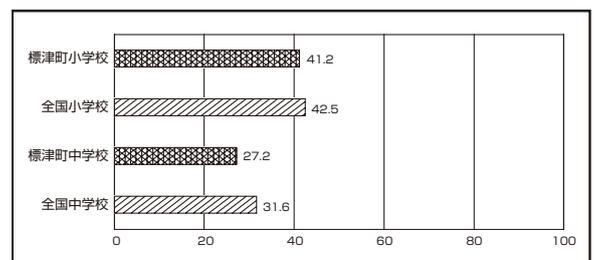
◆平日、1日1時間以上、家庭学習をする。

小学生は約41%が1時間以上家庭学習をしている回答結果でした。全国平均よりもやや低いのですが、「全くしていない」と回答した児童はいませんでした。中学生は、約24%が1時間以上家庭学習をしている回答結果でした。全国平均よりもかなり低く、「全くしていない」と回答した生徒が約27%もいました。



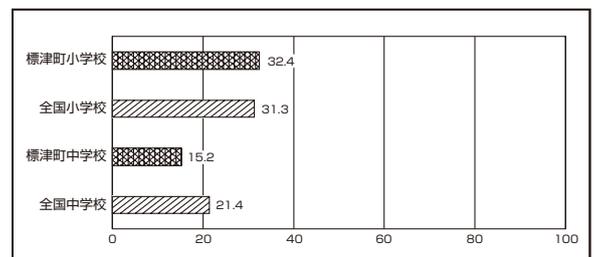
◆平日、1日30分以上、家でタブレット等を使って勉強する。

小学生は約41%、中学生は約27%が平日授業以外で、タブレット等を1日30分以上、勉強で使用していると回答しました。タブレットの持ち帰りが日常化しており、家庭学習でも使用できるAI教材がインストールされていますが、「勉強に全く使用していない」と回答した小学生が18%、中学生が約40%もいました。



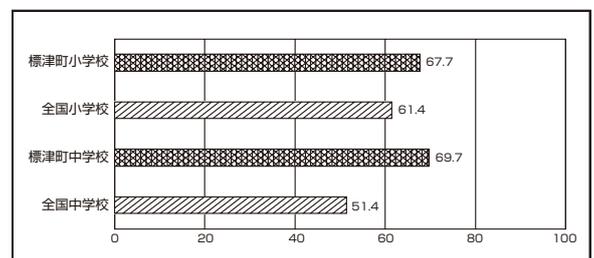
◆平日、1日30分以上、読書をする。

小学生は約32%、中学生は約15%が読書をしていると回答し、「全く読まない」と回答した小学生が約40%、中学生が約46%もいました。読書離れが深刻な状況です。また、新聞は、小学生の約70%、中学生の約85%が「全く読んでいない」と回答しました。



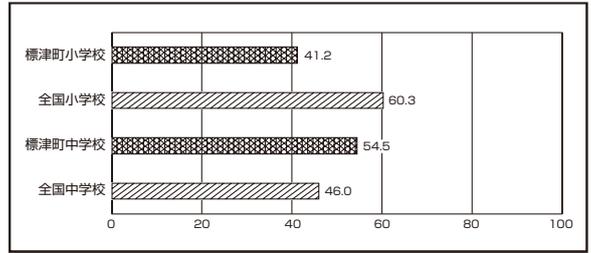
◆「国語」の勉強が得意だ。

小学生、中学生、共に約70%が得意と回答し、全国平均を上回っています。「国語が好き」の設問では、小学生が約74%、中学生が約61%でした。国語が「得意」で「好き」な子どもは、教科調査結果も良好でした。国語の苦手意識は、他の教科にも影響を与えます。



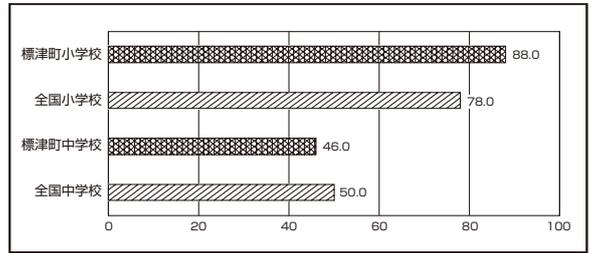
◆「算数・数学」の勉強が得意だ。

小学生は約41%、中学生は約55%が得意と回答しました。小学生がかなり低く、全国平均を下回りました。「算数・数学が好き」の設問では、小学生が約47%、中学生が約79%でした。「得意」で「好き」な中学生が多い割には、教科調査が低い結果でした。



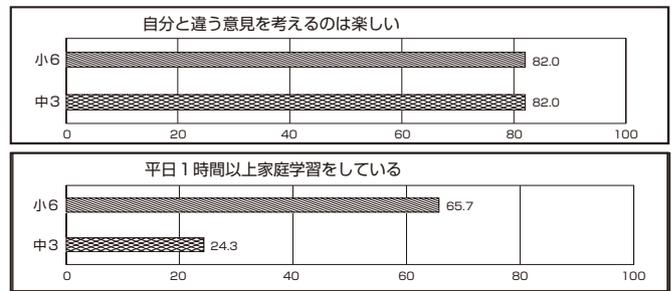
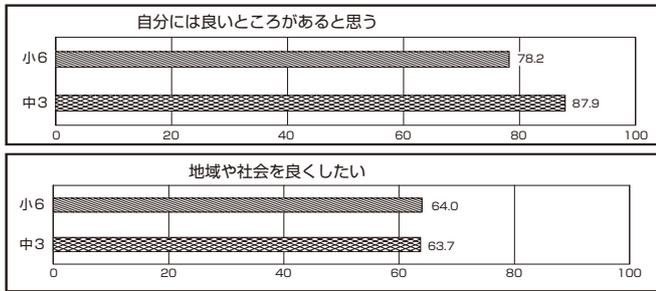
◆「理科」の勉強が得意だ。

小学生は約88%、中学生は約46%が得意と回答しました。中学生がやや低い結果です。「理科が好き」の設問では、小学生が約94%、中学生が約70%でした。小学校は、理科専科が指導している成果と考えられます。なお、将来理系の職業に就きたいと思っている子どもは、小学生約24%、中学生約33%と低率でした。



4 同一集団の質問回答比較

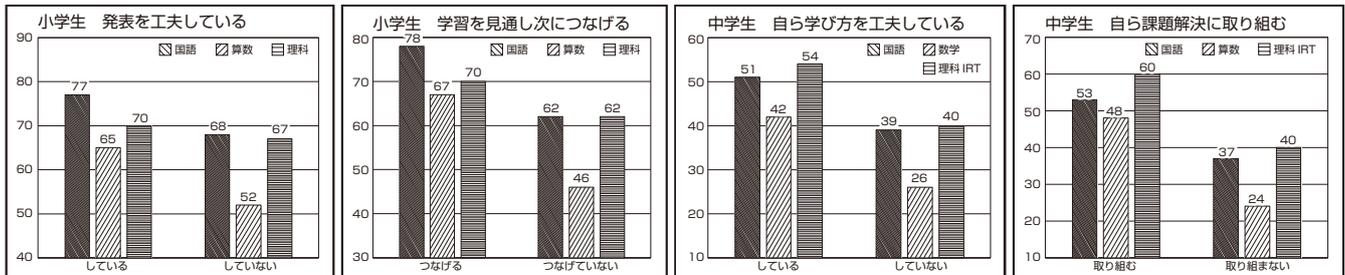
現在の中3が小6の時に回答した質問項目を比較したグラフです。自己肯定感が向上し、他者の意見を楽しく聞くことや社会を良くしようとする前向きな考えは変わっていませんが、家庭学習時間は著しく減少しています。他に読書時間、国語好き、理科好き等が減少しています。



5 クロス集計について

質問回答と教科正答率の相関を表したグラフです。

全体的に「学び方」を理解し、自分で考えようとする子どもは、教科正答率が高いと言えます。



6 まとめ

標津町では「探究的な学びを中心とした実践」と「デジタルとアナログをバランスよく活用した実践」を手立てとした授業改革に取り組んでいます。それは、子どもたちが将来を生き抜く力を育てるためです。

急速な世の中の変化と進歩に対応していく子どもたちに必要な力は、蓄積した知識を用いた「発想力」「創造力」「問題解決能力」「コミュニケーション能力」等です。全国学力学習状況調査は、これらの「学力」の習得状況を確認する目的で行われています。今回の調査では、小学校の取組が成果を上げている一方、中学校の課題が明らかになりました。

教科調査や質問調査の結果を分析し、今後活かすための要点を整理しました。

- 「総合的な学習の時間」を中心とした「探究的な学び」について研修を深めます。
- ICT機器の活用と「読む」「書く」「話す」等のアナログ指導をバランスよく取り入れます。
- 教師中心の授業から、学習者を中心とする教育環境を整えます。
- AI教材を効果的に活用し、「学びの躓きの解消」を図ります。
- 学校行事、児童会・生徒会活動等を活用し、自ら主体的に活動する態度、意欲の向上を図ります。
- 子どもが生活時間を自ら調整し、「学ぶ時間」を確保する取組を家庭と協力して推進します。

今後も未来を担う子どもたちの幸せを願い、家庭、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

夏のあいさつ運動 ★ ★ 街頭啓発

8月25日(月)～27日(水)までの3日間、夏のあいさつ運動「街頭啓発」を実施しました。町内各小中学校、こども園、PTA、標津高校生徒会、町内会の皆様や老人クラブの方々が通学路や交差点に立ち、久しぶりに登校する児童生徒に声をかけ、町中に子どもたちの笑顔と元気なあいさつが溢れました。

期間中に限らず、日頃から子どもたちにあたたかい声をかけていただき、今後も「日本一あいさつが飛び交う町を目指していきたい」と思いますので、よろしくお願いいたします。

ご協力いただきました皆様ありがとうございました。



標津地区



川北地区



第55回 標津町 造形まつり

- 日時** 令和7年11月6日(木)～11月11日(火)
9時～21時
- 場所** 標津町生涯学習センター あすぱる
多目的ホール
- 主催** 標津町教育委員会・
標津町造形まつり実行委員会



令和8年 標津町二十歳のつどい

- **日時**：令和8年1月7日(水) 13時から
- **場所**：標津町生涯学習センター あすぱる
- **対象者**：平成17年4月2日～平成18年4月1日生まれの方
- **参加方法**：
 - 町内の方
9月中旬に案内状を送付しますので、10/20までに
出欠はがきで返信ください。
 - 町外の方
10/20までに下記へご連絡ください。
- **その他**：町外に住所を移している方や、10月以降に転入する方も出席できます。



問合せ先 標津町生涯学習センターあすぱる TEL0153-82-2900

標津町文化祭 2025

参加募集!!

展示・芸能・教室

町文化祭実行委員会では、以下の各期日で、あすばるを会場に標津町文化祭の開催します。イベント当日の詳細は後日お知らせいたします。

一般参加（個人・団体）

作品展示・芸能発表の申込期限
10月10日（金）まで

★あすばるまたは川北センターに設置の申込書に必要事項を記入し提出

展示作品

展示期間 10月27日（月）～
11月3日（月・文化の日）
作品種類 手芸・陶芸・絵画
写真・書道 など
会場 あすばる特設会場

芸能発表

発表期日 11月3日（月・文化の日）
※時間詳細は後日お知らせ
発表種類 吹奏楽・民謡・詩吟
バンド・ダンス など
会場 あすばる多目的ホール

文化体験マルシェ 色々な体験がもりだくさん!

期 日 10月18日（土）
会 場 あすばる特設会場
内 容 後日お知らせ
予約期日 後日お知らせ

☎ 標津町文化祭実行委員会 TEL82-2900

そば体験申込み



手打ちそば体験 講師 標津手打ちそば愛好会

期日 11月15日（土）14時～17時【申込×10/31】
会場 あすばる調理室 【定員5組（初心者優先）】
料金 大人1,500円/こども500円
持物 エプロン・ハンダナ





2025・11月 festival

川北文化祭

november

11月2日-17日

川北生涯学習センター
にて開催

2日(日) ヨサコイ演舞
親子映画上映会

5日(水) 新そばまつり

8日(土) オータムコンサート
標中・川中定期演奏会

8日(土) オールデイズナイト

13日(木)~17日(月)

総合作品展

15日(土) 喫茶YOU

- ・詳細は折込チラシをご覧ください
- ・ご来場をお待ちしております

二科会写真部北海道支部 移動写真展

期 間 令和7年12月18日(木)～12月22日(月)
※あすばる開館時間内

場 所 あすばるロビー

主 催 北海道公民会協会釧根支部

川北生涯学習センターに

「図書返却ポスト」を
設置しました

としよばるで
借りた本も
返却することが
できます



イベント情報 10～12月分



事業・行事名	期 日	時間	対 象	会 場
ウォーキング広場	10/1・3・8・10・15・17	18:30	一般	町内
ファミリーバドミントン教室	10/1・8・15	19:00	小中高一般	総合体育館
サケのさばき方講習会	10/4	9:30	一般	文化ホール
レジン教室	10/4	13:00	一般	川北生涯学習センター
ふれあいスポーツデー	10/4・5	9:00	園小中高一般	総合体育館ほか
駒山旗争奪野球大会兼町長杯 球場納め野球大会	10/5	9:00	一般	町営球場
子ども元気アップ大作戦 (標津)	10/9・16、11/20・26、 12/9・17	9:30	園児	標津こども園
生坂村中学生交流 (受入)	10/10～12		中学生	町内
スポーツゲームスイン標津 [日ハム少年野球教室]	10/11	9:00	小中学生	町営球場
子ども元気アップ大作戦 (川北)	10/17、11/19・28、12/2・19	9:30	園児	川北こども園
標津カップinオータムバレーボール大会	10/18	9:00	小学生	総合体育館
文化体験マルシェ (標津町文化祭事業)	10/18	10:00	園小中一般	あすばる
ブックリサイクルフェア (文化体験マルシェ内)	10/18	10:00	園小中一般	あすばる
図書館カフェリブロ (文化体験マルシェ内)	10/18	10:00	園小中一般	あすばる
秋クラフトバンド手芸教室	10/18・25	13:30	一般	川北生涯学習センター
第44回町民バドミントン大会	10/19	9:00	中高一般	総合体育館
スポーツ体験教室	10/20・27、11/10・17、 12/1・22	15:45	小中学生	総合体育館
標津高校東農大キャンパスライフ	10/22		高校生	東京農業大学
川北小学校学芸会	10/25		小学生	川北小学校

事業・行事名	期 日	時間	対 象	会 場
標津中学校文化祭	10/25		中学生	標津中学校
標津小学校学芸会	10/26		小学生	標津小学校
川北中学校文化祭	10/26		中学生	川北中学校
標津町文化祭 作品展示	10/27~11/3		園小中一般	あすぱる
KAWAKITA舞乱夢童よさこい演舞・親子映画上映会 (川北文化祭事業)	11/2	13:30	園小中一般	川北生涯学習センター
標津町文化祭 芸能発表	11/3	9:00	園小中一般	あすぱる
標津町中学生弁論発表大会	11/5		中学生	文化ホール
新そばまつり (川北文化祭事業)	11/5	17:00	園小中一般	川北生涯学習センター
ファミリー卓球教室	11/5・7・12・14	19:00	小中高一般	総合体育館
標津町造形まつり	11/6~11	9:00	園小中高	あすぱる
オータムコンサート標中・川中定期演奏会 (川北文化祭協賛事業)	11/8		園小中一般	標津中学校
オールディーズナイト(川北文化祭協賛事業)	11/8	18:30	一般	川北生涯学習センター
川北こども園発表会	11/8		園児	川北こども園
第64回釧根地区町村対抗剣道大会	11/9	9:00	小中高一般	総合体育館
川北文化祭総合作品展	11/13~17	9:00	園小中一般	川北生涯学習センター
喫茶YOU (川北文化祭事業)	11/15	10:00	園小中一般	川北生涯学習センター
標津こども園発表会	11/15		園児	標津こども園
サケ飯寿司づくり体験講座	11/15	9:30	一般	あすぱる
第41回標津卓球スポ少団長杯兼第19回ニッタク杯卓球大会	11/16	9:00	小中高一般	総合体育館
図書館カフェリブロ	11/17、12/8	10:30	一般	としよぱる
霜秋ポー川カヌー体験(ポー川公園開園最終日)	11/23	9:30	一般	ポー川史跡自然公園
標津町スペシャルコンサート2025	11/28	19:00	一般	あすぱる
標津カップ小学生バレーボール大会	12/6	9:00	小学生	総合体育館
第20回標津オープンバスケットボール大会	12/7	9:00	中高一般	総合体育館
川北子ども会クリスマスパーティー	12/13	13:15	川北小児童	川北生涯学習センター
釧根支部公民館共同事業『二科会写真部北海道支部移動写真展』	12/18~22	9:00	一般	あすぱる
すごしやすい学校づくりリーダー会議	12/20		小中高	あすぱる
第49回東西対抗剣道大会	12月未定	9:00	小中高一般	鳩ヶ丘体育館